**«Екологія Кривбасу» шкільний захід для учнів 8-х класів**

 2 січня 2013 рік

**Мета**: Сформувати краєзнавчі знання учнів про екологічну ситуацію Кривого Рогу. Поширювати пізнавальну діяльність свого краю. Виховувати екологічне ставлення до природи, любов до рідного міста. Розвивати дослідницькі навички через екскурсії, фотоматеріали, опис місцевості, презентації.

**Обладнання**: мультимедійна установка; екран, презентації екскурсій учнів по місту.

 Хід заходу

1. Організаційний момент.
2. Виступи членів команди: «Екологія Кривбасу та сталий розвиток»

**А) «Історія екології, як науки, що вивчає взаємозв’язок між людиною та природою»**

- Доповідь учня 8-Б класу Шишко Володимира.

 На прикінці ХУШ ст. в Англії була винайдена парова машина, саме цей період вважається початком НТР. Заводи, фабрики, взагалі людська діяльність стала джерелом енергії після енергії Сонця. У великих містах за рік, спалюючи вугілля, нафту, газ – котельні, заводи та фабрики всього у 20 разів менше дають тепла, ніж приносить сонячне проміння. ХХ століття вже почало розуміти наслідки своєї діяльності по відношенню до природи. Появилася наука екологія, яка саме почала вивчати взаємовідносини між людиною та природою, конфліктні відносини, особливо з боку людини, яка вміє тільки брати і нічого не віддавати природі. Такий конфлікт привів до екологічної кризи, яка може загубити життя на планеті. Низка екологічних глобальних проблем виникла в результаті неправильної людської діяльності. Глобальні проблеми знищують природу, і саму людину, як частку цієї природи. Отже людство само собі «вирило яму». Саме екологія наука, яка намагається рішити ці проблеми , розібратися у взаємовідносинах між людиною та природою, виправити ті помилки, які люди допустили, розвиваючи науково технічну революцію. Очищати, зберігати, насаджувати, розводити, бережливо ставитися до кожної складової природи: атмосфери; гідросфери; літосфери; біосфери – тільки так можливо спасти нашу планету Землю.

**Б) Екскурсія до скал МОДру (затоплений кар’єр)**

 - 2 –

Захист презентації учня Савченко Ярослава 8- Б класу.

 Місто Кривий Ріг славиться видобутком залізної руди, та виплавкою чугуна та сталі. Кривий Ріг – найкрупніший у Європі металургійний центр. Але, ця потрібна для народного господарства галузь наносить одночасно велику шкоду атмосфері, рельєфу, виникають екологічні проблеми міста. Природа намагається відтворити пошкоджений рельєф. І саме на екскурсії до скал Модру ми це спостерігали. Місцевість кар’єру поступово заповнилась підземними водами, утворивши живописний краєвид озера. І хоча Кривий Ріг знаходиться у степовій зоні, природний рельєф це рівнинно-холмистий, але в місцевості затопленого кар’єру, таке враження, що ми знаходимося високо в горах наприклад Криму. Рослинний світ не залишив голими утворені технікою скелі, він покрив їх чагарниками, травами, деревами місцевого походження, доповнюючи гарний краєвид. Ця місцевість навіть охороняється законом, при вході до кар’єру висить табличка: «Природоохоронна територія». В цій місцевості ми гарно відпочили, насолодилися красою , получили естетичне задоволення.

**В) Екскурсія до селища Бажанова («гора Білка»)**

 Захист презентації учениці Бринзи Дарини -8-Б клас.

 Це унікальне місце знаходиться на 173 кварталі міста Кривого Рогу селище Бажанова. Спочатку ми пройшли по верхніх вулицях Георга Отца, потім по вулиці Карнавальній, потім поступово спустилися в балку, де побачили краєвид «останців» річки Саксагань,загарбних ділянок річки камишом, місцями заболочених.

В цій місцевості виділяється високий холм, який місцеве населення називає «горою білкою», колір холма відрізняється від навколишнього рельєфуЮ тому, що має більосий колір. Цей колір дають нехарактерні для нашої місцевості карстові пісчано-вапнякові породи (такі породи більш характерні для узбережжя Півлденного берега Криму). Породи, з яких складено холм, ми так вважаємо (наукових підтверджень поки, що не маємо), це останки давнього моря, що вдавнину заповнювало Україну. Ми «покорили» верхівку місцевої «гори Білки», обережно проходячи по протореним стежкам на шляху до верхівки «гори», бо породи з яких вона складена хрупкі, сипучі. З верхівки ми спостерігали живописний краєвид. З далеку сходилась лінія горизонту неба та землі. Маленькими, іграшковими здавалися будиночки селища Бажанова, та відкривалася панорама міста Кривого Рогу здалеку, ми трохи відчули себе альпіністами. Потім зійшовши з «верхівки гори», ми збирали дикий бояришник, спілкувалися з козенятами, що випасає місцеве населення. Додому ми поїхали приємно втомлені та задоволені спілкуванням з природою.

**Г) Екскурсія до яру відведеного русла річки Інгулець в районі зупинки Трамвайного парку, вулиця Заводська.**

 Захист презентації учнем Суваловим Артемом 8-Б класу.

 Пройшовши вулицю Заводську в районі Трамвайного парку ми опинилися біля глибокого яру, утвореного вже давно, якщо вірити історії утворений цей яр на місці відведеного русла річки Інгулець. Причиною такого відведення русла річки Інгулець було відкриття покладів залізної руди в районі НКГОКа, відкриття кар’єру по видобутку залізної руди. На місці русла річки утворився глибокий яр, який на даний момент заріс місцевою рослинністю (чагарником, різнотрав’ям, декоративними та фруктовими деревами). Та крім зусиль природи самотужки відтворити цю місцевість в природний ландшафт, приклали зусилля і місцеве населення, але зовсім в інший бік, і нажаль це кучугури сміття різного походження. Всі наші фото є мовчазним свідченням екологічного забруднення місцевості. Пластикові пляшки будуть «прикрашати» цей яр, ще сотні років. Яр знаходиться за огородах селища, тому туди зручно скидати весь мотлох, зайві непотрібні речі, сміття, там навіть є декілька зруйнованих, закинутих нежилих будинків. Люди тут бувають не часто, тому це звалище сміття тут і утворили люди. Та от вивозити й прибирати це сміття ніхто не збирається. Так утворився в жилому кварталі гігантський смітник, розносячи інфекції та сморід по околиці. І нікому до цього не має діла!

1. Запитання до виступаючих, власні пропозиції учнів 8-А класу, що прийшли на захід: «Екологія Кривбасу».