Вчитель: Венгерак Т.О.

Студія „Дієприкметник”

 Урок – програма телепередач у 7 класі

**Тема.** *Узагальнення і систематизація знань з теми "Дієприкметник”*

 **Мета**: *повторити, узагальнити й систематизувати вивчене про дієприкметник; ; розвивати логічне мислення, вміння оперувати лінгвістичними термінами, застосовувати знання в нестандартних ситуаціях; виховувати любов до Батьківщини, рідного слова, потреби пізнавати мовні глибини.*

 **Обладнання:** **мультимедійна система, комп’ютерна презентація, тексти, схема етапів уроку, картки із завданням, текст тестової роботи.**

**Хід уроку**

*I Організація класу*

 Емоційна підготовка учнів до роботи на уроці.

*II Повідомлення теми й мети уроку*

 - Діти,ми з вами вивчали особливу форму дієслова - дієприкметник. Сьогодні на уроці підсумуємо й повторимо вивчений матеріал.

 - Запишіть тему уроку :”Узагальнення і систематизація знань з теми „Дієприкметник”.

*III Мотивація навчальної діяльності*

 - Мета уроку узагальнити й систематизувати знання із теми „Дієприкметник”; перевірити рівень ваших навчальних досягнень із даної теми.

 -Я вам бажаю отримати сьогодні лише бали високого рівня, адже урок наш незвичайний. Ми відвідаємо студію „Дієприкметник” і візьмемо участь у наступних передачах :

 ~ Факти “Дієприкметник”

 ~Актуальне інтерв’ю

 ~Свобода слова

 ~ Корисні поради

 ~Файна Юкрайна

 ~Битва екстрасенсів

 ~Служба розшуку

 ~Лото-забава

 ~Веселі перегони

 ~Рейтингова панорама

 ~Домашня школа

*IV Узагальнення й систематизація вивченого*

 - Розпочинає роботу студії передача „Факти „Дієприкметник”

1.**Факти „Дієприкметник”**

 -Наші репортери підготували цікаві факти про дієприкметник.

 Повідомлення учнів:

Дієприкметник – різновид віддієслівного прикметника зі збереженою лише дієслівною категорією виду та диференційованою сукупність прикметникових категорій роду, числа й відмінка.

Останні мовознавчі дослідження взагалі заперечують гібридність дієприкметника, поділяючи його на дієслівні та прикметникові утворення поза синтаксичним контекстом.

За семантичною ознакою дієприкметник ближче стоїть до прикметника, ніж до дієслова, оскільки виражає ознаку предмета за виконуваною ним дією або властивим йому станом (нерозчленована семантика стану) і відповідає на питання **який? яка? яке? які**?

Непритаманна дієприкметнику також категорія часу. Оскільки дієприкметник не виражає стосунку до моменту мовлення, отже, й не має трьох часових форм. Він зберігає лише часову співвіднесеність із дієслівними формами теперішнього й минулого часу. На відміну від дієслова дієприкметник не має і категорії способу.

 -Дякуємо нашим репортерам. Зарахуйте собі за повідомлення 3 бали.

**2. «Актуальне інтерв’ю»** ( фронтальне опитування).

 - А зараз настав час „Актуального інтерв’ю”

 - Слово інтерв’ю пішло з англійської й означає „бесіда”.

 -Наш корреспондент Суржко Нікіта задасть вам декілька запитань з теми „Дієприкметник”.

 -За кожну правильну відповідь зараховуйте собі 1 бал.

 1.Яка особлива форма дієслова називається дієприкметником?

 2.Що виражає дієприкметник?

 3.Які властивості дієслова має дієприкметник?

 4.Які ознаки прикметника має дієприкметник?

 5.Яку синтаксичну роль найчастіше виконує ця особлива форма дієслова?

 - Дякую нашому кореспонденту і тим ,хто взяв участь в інтерв’ю.

9. Наступна передача студії „Дієприкметник” – **„Свобода слова”**

Замініть фрази реченнями наукового стилю з теми « Дієприкметник».

*- Я поєдную риси характеру своїх батьків.*

*- Як мій татусь, я люблю дивитись у дзеркало і казати: «Який я!»*

*- Як моя мама, я маю гордий вид і багато часу.*

*- Я люблю командувати своїми друзями, і разом ми – весела компанія.*

*- Разом з друзями ми відділяємося від усіх, але коли стоїмо після іменника.*

*- Коли у мене є слово, яким я керую, мені не потрібне НЕ.*

*- Коли я стаю подібним на прикметник, то забираю наголос на перший склад.*

**3. «Корисні поради»** (словниковий диктант)

 А зараз в передачі „Корисні поради” кожен дасть корисну пораду щодо правильного написання дієприкметників. Працюємо ланцюжком.

 Не/зав’язаний добре сніп; не/здійснене бажання; поле не/зоране; не/скошена трава; не/сказане, а написане вітання; ні до кого не/спрямоване слово; не/замкнені двері; довго не/стихаючий вітер; не/скінченні мрії; не/скінчена розмова; не/вмолима людина; не/скінчена робота; не/згасаюче вогнище.

**4. «Файна Юкрайна»**

 - А тепер вашій увазі пропоную передачу „Файна Юкрайна”

Полем мені наговорена

Мово моя українська,

Батьківська, материнська.

Я тебе знаю не вивчену,

Просту, домашню, звичну.

Не з-за морів прикликану.

Не з словників насмикану.

Ти у мені із кореня –

Полем мені наговорена,
Дзвоном коси прокована,

В чистій воді смакована,

Болем очей продивлена,

Смутком багать продимлена,

З хлібом у душу всмоктана,
В поті людськім намокнута,

З кров’ю моєю змішана

І аж до скону залишена

В серці моїм. Ти звеш сюди

Добрих людей до бесіди.

 (*В. Бичко)*

Заповніть таблицю, використовуючи всі дієприкметники з поданого вірша.

|  |  |
| --- | --- |
| Дієприкметник |  |
| Початкова форма |  |
| Вид |  |
| Час |  |
| Стан |  |
| Рід |  |
| Число |  |
| Відмінок |  |
| Синтаксична роль |  |

 **5. «Битва екстрасенсів»**

 А зараз настав час „Битви екстрасенсів”.

 -Екстрасенси - це люди з надзвичайними здібностями . Подивившись на річ, вони можуть розповісти хто її господар,а за фотокарткою надати інформацію про людину.

Учні нашого класу теж зараз побудуть екстрасенсами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - Ваше завдання з одного погляду замінити сполучення з дієсловами на словосполученнями з дієприкметниками.

 Наприклад: журнал, який одержали – одержаний журнал.

*справи, які задумали* – **задумані справи**

*вміння, які здобули –* **здобуті вміння**

*небо, яке полум’яніє –* **полум’яніюче небо**

*двір, який спорожнів –* **спорожнілий двір**

*лан, який засіяли –* **засіяний лан**

*сорт, який вивели –* **виведений сорт**

*деталі, які виточили –* **виточені деталі**

*струмок, який обмілів –* **обмілілий струмок**

*якості, які зростають –* **зростаючі якості**

*виставка, яку відкрили –* **відкрита виставка**

 **6. «Служба розшуку»**

 Дуже відповідальна робота у «Служби розшуку», в якій працюватиме решта класу, потрібно списати, вилучаючи в кожній групі «зайве слово» - відмінну частину мови.

 Зібраний, здійсненний, складений.

 Невблаганний, недозволений, незміряний.

 Незлічений, знесилений, несходжений.

 Упорядкований, удосконалений, здоланий.

 - Працюємо, хто ж першим впорається з завданням? «Екстрасенси» чи «Служба розшуку»?

 -Молодці, ви добре впорались з завданням і час взяти участь у «Лото-забаві».

7**. «Лото-забава»**

 -„Легко грати - легко вигравати.” – це девіз передачі „Лото-забава”.

 Перед вами білети „Лото-забави”,ваше завдання заповнити горизонталі безособовими дієслівними формами на *–но, -то* ,номер якої я витягну з лототрону відповідає номеру горизонталі.

 1 горизонталь-1 бал

 Завдання: дібрати антоніми до поданих слів.

1) Освітлено.

2) Зачинено.

3) Збільшено.

4) Привезено.

5) Віднесено.

 - Отже ,кулька під номером…

 - І у нас є гравець,який заповнив 1 горизонталь…

 Відповідь:

 1) Затемнено.

 2) Відкрито.

 3) Зменшено.

 4) Відвезено.

 5) Принесено.

 6) Охолоджено.

Молодці, а зараз розігрується Джек пот –заповніть горизонталь під номером «6».

Виграйте додатково ще п’ять балів!

6) Нагріто

 **8. «Веселі перегони»**

- Молодці, ви активно брали участь у передачах студії „Дієприкметник”, а зараз настав час показати всі свої знання з теми .

 -Увага! Розпочинаються «Веселі перегони»!

 -Якнайшвидше виконайте тестові завдання і прийдіть до фінішу першими!

Тестові завдання

1.Дієприкметник – це:

 а) самостійна незмінна частина мови;

 б) самостійна змінна частина мови;

 в) особлива форма дієслова;

 г) безособова дієслівна форма.

2. Позначте рядок, у якому всі слова - дієприкметники:

 а) вивчений, цікава, прочитаний;

 б) присивілий, перемагаючий, зарослий;

 в) атакуючий, сухий, відлітаючий;

 г) охмарений, передплатне, потемніле.

3.Дієприкметник змінюється за:

 а) родами, числами і відмінками;

 б) часами і дієвідмінами;

 в) родами та числами;

 г) відмінками та числами.

4.Вкажіть рядок, у якому всі дієприкметники належать до пасивного стану:

 а) сказаний, бачений, шитий;

 б) посинілий, пломеніючи, стоячий;

 в) прогнилий, пожовклий, перемагаючий;

 г) прочитаний, лежачий, довомагаючий.

5.Вкажіть речення, у якому є дієприкметниковий зворот.

 а) Крізь загратовані маленькі віконечка тихо лився сірий світанок. (А.Головко)

 б) Коси в дівчат заплетені, кожна у віночку. (М. Олійник)

 в) На дверях висів великий посріблений щит. (Ю. Мушкетик)

 г) На воді скрізь були розкидані зелені острівці, оброслі високим очеретом та лозою. (І. Нечуй-Левицький)

6.Вкажіть речення, у якому неправильно розставлено розділові знаки при дієприкметниковому звороті.

 а) Дружно спаяний нарід дуже схожий на граніт. (Нар.творч.)

 б) І дихає на мене давниною, огорнутий легендами, курган. (М. Нагнибіда)

 в) Бриніла тиша, плетена зірками.

 г) Мені ще й досі берег сниться, залитий сонячним огнем. (В. Сосюра)

7.Вкажіть речення з безособовими формами на *-но, -то*.

 а) Вересень м’який повільно йде по травах полум’яних. (П. Дорошко)

 б) Скульптор зачаровано дивився в далечінь… (О.Гончар)

 в) Вранці виплило ясне сонечко.

 г) Скільки складено пісень, легенд, переказів про рідну батьківську хату.

8.Позначте рядок, у якому всі дієприкметники пишуться з *не* окремо.

 а) не/политі квіти; не/вибране поле;

 б) не/стримані почуття; не/вгамовані діти;

 в) не/виправлена вчителем помилка, не/відредагований учнем твір;

 г) не/знайдений предмет; не/загнузданий кінь.

9.Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з двома *нн*:

 а) недійсне..ий, нездола..ий, неоцінне..ий;

 б) прихова..ий, застеле..ий, непримере..ий;

 в) вар..ний, нездійсн..ий, несказан..й;

 г) просія..ий, незліче..ий, схиле..ий.

10.Складіть і запишіть речення з дієприкметниковим зворотом після означуваного слова.

11.Виконайте розбір дієприкметника як особливої форми дієслова, зніміть риску.

 В очах дівчини світяться іскри не/розтраченої ніжності. (О.Довженко)

12. Складіть речення, увівши до нього дієприкметник, що пишеться з *не* разом.

Ключ теста :

 1)в;

 2)б;

 3)а;

 4)а;

 5)г;

 6)б;

 7)г;

 8)в;

 9)а;

V Підсумок уроку. Оцінювання

**Рейтингова панорама**

 -Першим прибув до фінішу…..

 (перевіряються і оцінюються перші три роботи)

 Підрахуйте бали і поставте собі оцінку

- Ось і добігає кінця урок. Сьогодні ви гарно працювали у нашій телестудії.

 Дайте відповіді на питання:

 Що сподобалось на уроці?

 Чи виникали труднощі під час виконання завдань?

 Які саме?

**«Домашня школа»**

VI Домашнє завдання

 П.ідготуватись до контрольної роботи